ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**“PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE**

# DOCENTE: CARLESIMO Egle Maria DISCIPLINA: IRC

## I anno (IVA Ginnasio, IA e IB LSU, IA LSc)

**Modulo 1: Introduzione alla disciplina**

* **UDA 1: Religione e insegnamento della religione**

1. Natura dell’IRC
2. Motivazioni della sua presenza nella scuola italiana
3. Dal Concordato del 1929 alla Revisione del 1984: quali conseguenze per l’IRC

**Modulo 2: L’adolescenza**

* **UDA 1: Inventare la vita: l’adolescente all’alba della vita**

1. La vita con i suoi problemi
2. Da soli o insieme?
3. Il disagio giovanile

* **UDA 2: Lasciarsi vivere o scegliere di vivere?**

1. Liberi tutti? La libertà come sfida e come compito.
2. Liberi da… Liberi per… Liberi come…
3. Legalità e libertà

**Modulo 3: Religione e senso della vita**

* **UDA 1: Quando e perché nasce la Religione**

1. L’uomo cercatore di infinito.
2. Le diverse dimensioni dell’uomo:corporea, psicologica, affettiva, sociale culturale, morale,politica, spirituale, religiosa…
3. Alcune parole chiave legate alla Religione: Religiosità, Religione, Fede…

* **UDA 2: La dimensione religiosa**

1. Le prime forme di culto, diverse concezioni di Dio ( Politeismo, Monolatria, Enoteismo, Panteismo, Monoteismo…)

2. La religiosità popolare. Storia e significato del presepe: dal IV secolo ai nostri giorni

3. La Religione Mesopotamica, Egizia, Greco-Romana.

4. Scienza, magia e religione. Fato/ destino, libertà e responsabilità.

5. Introduzione alla Bibbia: linguaggio e messaggio. Gli autori, le lingue, la formazione orale e la redazione scritta.

6. Il profetismo biblico e i profeti del nostro tempo

**UDA 3: Il Dialogo interreligioso**

* 1. Le ragioni del percorso : culturali, antropologico-esistenziali,storico-sociali, ecclesiali
  2. Le Religioni mistico-sapienziali e rivelate
  3. Introduzione all’Induismo e al Buddismo
  4. Introduzione all’Ebraismo e all’Islamismo
  5. La Dichiarazione Nostra Aetate e il confronto con il Cristianesimo

Approfondimento per Educazione Civica nelle classi I A e I B LSU su “ La comunicazione nell’era dei social”: analisi del Manifesto delle parole non ostili.

Sezze, 5 giugno, 2024