ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**“PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE**

**PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE**

**CLASSE I A**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE-OPZIONE ECONOMICO SOCIALE**

**Libro di testo; “*Intrecci Psicologia e Metodologia della ricerca* “, biennio Marinetti scuola**

**ANNO SCOLASTICO 2023/24 INSEGNANTE: DE SANTIS GIOVANNA**

**PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA/ METODOLOGIA DELLA RICERCA**

**Modulo 1. Le origini della psicologia**

La specificità della psicologia come scienza

* Filosofia e premesse teoriche della psicologia
* Il metodo scientifico alla base della psicologia
* Nascita della psicologia come sapere scientifico: la Scuola di Wundt
* Cenni alle principali scuole psicologiche; strutturalismo, associazionismo, psicanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo

Alla base della mente: il cervello

* Il sistema nervoso
* Come funziona la mente
* La mente nelle sue complesse determinazioni: mente collettiva, mente esterna, mente e intelligenza artificiale

**Modulo 2. La percezione e i sensi**

La psicologia della percezione

* Stimoli, sensazione e percezioni
* I sensi: gusto, olfatto, tatto, udito, vista
* La percezione del dolore
* La teoria della Gestalt
* La realtà percepita come costruzione della mente
* I principi dell’organizzazione percettiva
* Visione del film sulle emozioni; “Inside Out”

**Modulo 3. Intelligenza, memoria e teorie dell’apprendimento**

La memoria

* I tipi di memoria: sensoriale, a breve termine, a lungo termine,
* La memoria sceglie cosa ricordare; i ricordi falsi
* Funzioni di recupero e ruolo dell’oblio, la curva dell’oblio di Ebbinghaus
* L’amnesia; anterograda, retrograda
* Lettura: “l’uomo che scambiò sua moglie per un cappello” di O. Sacks

L’apprendimento: concetti e teorie

* L’apprendimento come condizionamento; Pavlov e il condizionamento classico
* L’apprendimento secondo il comportamentismo; Skinner e il condizionamento operante
* Esperimento del piccione superstizioso
* L’apprendimento secondo il cognitivismo: l’apprendimento del linguaggio di Noam Chomsky, la scoperta dell’imprinting linguistico

Le strategie dell’apprendimento

* Diversi stili di pensiero; dipendente, collaborativo, indipendente
* Le strategie di apprendimento; la metacognizione, la memorizzazione, la ripetizione, l’associazione e le immagini mentali, l’organizzazione delle informazioni

Il ragionamento e l’intelligenza

* Da cosa dipende l’intelligenza
* L’intelligenza generale
* I test d’intelligenza
* La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner
* Le tre intelligenze di Sternberg
* L’intelligenza emotiva di D. Goleman
* L’intelligenza e la capacità di risolvere i problemi; problemi ben definiti di H. Simon, l’intelligenza creativa, ragionare per analogie

**Modulo 4 La personalità, le fasi della vita, le emozioni**

La personalità secondo le teorie

* Eredità o ambiente?
* Le teorie moderne sulla personalità
* Le teorie dei tipi di C. G. Jung
* La teoria di H. Eysenck
* Le teorie dei tratti di Cattell
* Il modello *Big Five*

Le principali teorie dei cicli di vita

* Le fasi dell’esistenza
* I cicli di vita di Erik Erikson
* La riflessione e la pratica scientifica di Jean Piaget
* La funzione del gioco nel bambino
* Cenni all’adolescenza e alla condizione di adultità

Il mondo delle emozioni, le motivazioni

* Le emozioni come prodotto dell’interazione tra fattori biologici e culturali
* La piramide dei bisogni umani di A. Maslow

Le emozioni sociali: l’affettività

* L’attaccamento madre e figlio, l’amore
* I “Tipi” di personalità nelle relazioni amorose
* La teoria triangolare di Sternberg
* La teoria di S. Freud: la struttura della psiche Es, Io, Super-Io

Sezze, Giugno-2024 l’insegnante

Giovanna De Santis