***Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore***

***“Pacifici e de Magistris” Sezze (LT)***

Materia: Inglese Insegnante: Sangiorgi Annalisa Classe: III A AFM a.s. 2024/2025

Libri di Testo: ***Oxf Grammar 360°***, OXFORD UNIVERSITY PRESS, AAVV.

PROGRAMMA SVOLTO

**Nota metodologica:**  
Il programma è stato svolto suddividendo la classe in due gruppi a seconda del livello linguistico rilevato in ingresso.

* Il **gruppo base** ha seguito un percorso di consolidamento delle strutture grammaticali fondamentali (Present Simple, Present Continuous, verbi modali, aggettivi e pronomi, costruzione della frase).
* Il **gruppo avanzato** ha affrontato gli stessi contenuti in modo più approfondito e ha proseguito con argomenti ulteriori, tra cui Past Simple, comparativi e superlativi, e attività di comprensione e produzione più complesse (es. open-ended writing, listening avanzati, uso contestualizzato dei tempi verbali).

Tale articolazione ha permesso una didattica maggiormente personalizzata e calibrata sui bisogni degli studenti.

GRAMMATICA

All’inizio dell’anno scolastico sono stati ripassati tutti gli argomenti grammaticali trattati

durante lo scorso anno, gli studenti sono perciò pregati di prenderne visione.

• La costruzione della frase inglese: ordine delle parole

• Pronomi soggetto e oggetto

• Sostantivi numerabili e non numerabili

• Pronomi possessivi

• Le espressioni How much e How many per formulare domande

• Simple Present

- Forma affermativa, interrogativa e negativa

* Present Progressive

- Forma affermativa, interrogativa e negativa

• Avverbi ed espressioni di tempo usati con il simple present e il present progressive

• Confronto e differenza tra to make e to do

• Usi idiomatici di to make e to do

* Uso idiomatico di to have

• Il verbo modale can

LESSICO RELATIVO A:

Gli animali

Oggetti quotidiani

Le attività quotidiane e il tempo libero

Cibo

Abilità personali

La vita scolastica

Le ore e le parti del giorno

I giorni della settimana, i mesi dell’anno e le stagioni

Gli argomenti sopra indicati sono stati tratti e approfonditi dal seguente libro di testo:

***“Oxf Grammar 360°***, OXFORD UNIVERSITY PRESS, AAVV.

**Unit 1 – Present**

* **Present Simple**
  + Uso e formazione (affermativa, negativa, interrogativa)
  + Avverbi di frequenza
  + Routine quotidiane e fatti generali
* **Present Continuous (Progressive)**
  + Uso per azioni in corso e situazioni temporanee
  + Formazione e struttura delle frasi
  + Espressioni temporali comuni
* **Confronto Present Simple vs Present Continuous**
  + Differenze d’uso e contesto comunicativo
* **Verbi stativi (State Verbs)**
  + Definizione e uso corretto nei tempi verbali
* **Ortografia del Present Continuous**
  + Regole di spelling per la forma in -ing

**Unit 5 – Cloting**

**Vocabulary – Clothing and Accessories**

**1. Clothing Vocabulary**

* Basic garments
* Underwear and sleepwear
* Seasonal clothing

**2. Accessories**

**Describing Clothes**

* Adjectives
* Patterns
* Materials

**4. Grammar in Context**

* Have got / Has got (to describe what someone is wearing)
* Present Continuous (to describe what someone is wearing right now)
* There is / There are

**5. Communication Activities**

* Dialogues: *At the clothes shop / At the market*
* Role-play: *Buying clothes / Asking for sizes and prices*
* Describing pictures of people and their outfits

**6. Cultural Link**

* **Brief introduction to dress codes in English-speaking countries  
  (*school uniforms)***

**Unit 8 – Aggettivi e Avverbi di Modo**

**Avverbi di Modo (Adverbs of Manner)**

* Uso
* Formazione e forme irregolari
* Posizione nella frase

**Avverbi di Luogo (Adverbs of Place)**

* Uso
* Posizione nella frase

Sezze, 05/06/2025

Prof.ssa Annalisa Sangiorgi