

ISS PACIFICI E DE MAGISTRIS - SEZZE
Griglie di Valutazione Asse scientifico-matematico-informatico

PROVA ORALE

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
CONOSCENZE	Padronanza dei contenuti	Espressione fluida, completa e approfondita	9-10
		Espressione corretta, ma non sempre completa	7-8	
		Espressione frammentaria, imprecisa	5-6	
		Contenuti gravemente lacunosi	4	
		Contenuti assenti o totalmente errati	2-3	
ABILITÀ	Uso del linguaggio tecnico e chiarezza espositiva	Linguaggio ricco, tecnico e ben argomentato	9-10
		Linguaggio corretto e chiaro	7-8	
		Linguaggio povero e talvolta impreciso	5-6	
		Linguaggio molto povero e scorretto	4	
		Linguaggio inadeguato	2-3	
COMPETENZE	Capacità di ragionamento critico e dialogico	Risposte argomentate, critiche e contestualizzate	9-10
		Risposte corrette, ma con limitata capacità critica	7-8	
		Risposte parziali, rigide e poco personali	5-6	
		Ragionamento confuso o non pertinente	4	
		Ragionamento non rilevabile	2-3	
			Punteggio finale/30
Voto assegnato = (punteggio finale) : 3		Voto assegnato/10		
Arrotondamenti: per l'attribuzione del voto si usano le usuali regole di approssimazione per difetto o per eccesso			

ISSS PACIFICI E DE MAGISTRIS - SEZZE
Griglie di Valutazione Asse scientifico-matematico-informatico

PROVA PRATICA

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
CONOSCENZE	Applicazione di procedure, norme e strumenti	Uso sicuro, preciso e flessibile	9-10
		Uso abbastanza corretto degli strumenti	7-8	
		Uso impreciso degli strumenti e regole	5-6	
		Applicazioni errate	4	
		Nessuna applicazione	2-3	
ABILITÀ	Capacità di svolgere compiti operativi	Svolgimento autonomo, completo e accurato	9-10
		Svolgimento corretto ma guidato	7-8	
		Svolgimento parziale con errori frequenti	5-6	
		Compiti svolti in modo generalmente errato	4	
		Compiti non svolti o totalmente errati	2-3	
COMPETENZE	Capacità di gestire attività in contesto realistico	Gestione efficace, autonoma e problem-solving	9-10
		Gestione adeguata ma non sempre critica	7-8	
		Gestione incerta e poco autonoma	5-6	
		Gestione molto problematica	4	
		Totale incapacità gestionale	2-3	
			Punteggio finale/30
Voto assegnato = (punteggio finale) : 3			Voto assegnato/10	
Arrotondamenti: per l'attribuzione del voto si usano le usuali regole di approssimazione per difetto o per eccesso			

ISSS PACIFICI E DE MAGISTRIS - SEZZE
Griglie di Valutazione Asse scientifico-matematico-informatico

PROVA SCRITTA STRUTTURATA o SEMISTRUTTURATA

Quesito discorsivo a risposta aperta

DESCRITTORI	PUNTEGGIO quesito
Risposta completa, corretta e approfondita con contenuti ampliati autonomamente	10
Risposta completa, corretta ma poco approfondita	8-9
Risposta essenziale, non approfondita ma corretta	6-7
Risposta parziale, non approfondita e talvolta imprecisa	4-5
Risposta appena abbozzata e sbagliata	3
Nessuna risposta	2

Quesito operativo a risposta aperta

DESCRITTORI	PUNTEGGIO quesito
Risposta completa, corretta e approfondita. Il procedimento è impostato e sviluppato in modo del tutto corretto; tutti i passaggi sono logicamente coerenti e formalmente esatti. I calcoli sono accurati, il risultato è verificato e/o motivato. Può includere osservazioni personali, alternative di soluzione o generalizzazioni.	10
Risposta completa con lievi imprecisioni. Il procedimento è impostato e sviluppato in modo del tutto corretto; tutti i passaggi sono logicamente coerenti e formalmente esatti. I calcoli sono accurati, il risultato è verificato	8-9
Risposta sostanzialmente corretta ma essenziale. Il procedimento è nel complesso adeguato, ma alcuni passaggi sono omessi o poco chiari. Possono essere presenti errori di calcolo o di trascrizione non sistematici; il risultato può non essere completamente giustificato.	6-7
Risposta parziale o con errori significativi. Il procedimento mostra una comprensione parziale del metodo: sono presenti errori di calcolo rilevanti o di impostazione che portano a un risultato errato o incompleto. Tuttavia, si riconosce un tentativo coerente di applicazione delle regole.	4-5
Risposta appena abbozzata. È presente solo un avvio del procedimento, ma non sviluppato o sviluppato in modo non coerente; gli errori procedurali sono gravi e non consentono di arrivare a una soluzione.	3
Nessuna risposta	2

Quesito a risposta multipla / Vero/Falso / Esercizi di completamento / Esercizi a corrispondenza

DESCRITTORI	PUNTEGGIO quesito
Risposta corretta	10
Nessuna risposta o risposta sbagliata	2

<ul style="list-style-type: none"> • In caso di quesiti aventi tutti lo stesso peso: il punteggio finale si ottiene dalla media aritmetica dei punteggi dei singoli quesiti • In caso di quesiti aventi peso diverso: il punteggio finale si ottiene dalla media pesata dei punteggi dei singoli quesiti 	Punteggio finale
<p>Il voto assegnato è 2 solo in caso di nessuna risposta nei quesiti a risposta aperta e nessuna risposta o risposta errata nei quesiti a risposta chiusa. In tutti gli altri casi il voto assegnato sarà il max tra 3 e punteggio finale (per gli arrotondamenti si seguono le usuali regole di approssimazione per difetto o per eccesso.</p>	Voto assegnato/10

ISSS PACIFICI E DE MAGISTRIS - SEZZE
Griglie di Valutazione Asse scientifico-matematico-informatico
PROVA SCRITTA NON STRUTTURATA

Discipline: Matematica, Fisica, Informatica

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
CONOSCENZE	Conoscenza di formule, enunciati dei teoremi, definizioni, procedure teoriche, relazioni e leggi teoriche	Conosce in modo esauriente gli argomenti della prova	9-10
		Conosce in modo adeguato gli argomenti della prova	7-8	
		Conosce in modo superficiale gli argomenti della prova	5-6	
		Conosce in modo parziale e spesso incompleto gli argomenti della prova	4	
		Non conosce gli argomenti della prova o li conosce in modo frammentario	2-3	
ABILITÀ	Abilità di calcolo e manipolazione, applicazione delle procedure, rappresentazione grafica, uso corretto dei codici grafico-simbolici, presentazione formale	Utilizza adeguatamente contenuti e procedure, scegliendo le più appropriate e orientandosi con sicurezza anche in contesti ed ambiti di riferimento noti e non noti	9-10
		Utilizza contenuti e procedure in modo corretto, scegliendo le più appropriate in contesti ed ambiti di riferimento noti.	7-8	
		Utilizza contenuti e procedure in modo generalmente appropriato, ma con qualche imprecisione.	5-6	
		Utilizza contenuti e procedure in modo frammentario e spesso non appropriato	4	
		Non utilizza alcun contenuto o procedura o li utilizza in modo del tutto errato	2-3	
COMPETENZE	Competenza di comprensione ed analisi del testo, di coerenza logico-argomentativa, di scelta delle strategie risolutive, di analisi ed interpretazione dei risultati	Comprende e analizza il testo proposto in modo completo; costruisce ragionamenti logici, coerenti e persuasivi; sceglie strategie ottimali adattandole a contesti noti e non noti; interpreta e valuta criticamente i risultati, traendo conclusioni approfondite.	9-10
		Comprende adeguatamente il testo proposto; costruisce ragionamenti chiari, scegliendo e applicando strategie efficaci in contesti noti; interpreta correttamente i risultati.	7-8	
		Comprende il testo proposto e i dati principali; costruisce ragionamenti coerenti e sceglie strategie corrette per problemi standard in contesti noti; analizza i risultati in modo sostanzialmente corretto.	5-6	
		Comprende solo parti del testo proposto; costruisce solo ragionamenti semplici e spesso incoerenti; applica strategie note in modo parziale o errato; interpreta i risultati in maniera limitata.	4	
		Non comprende il testo proposto o ha estrema difficoltà a comprenderlo; non costruisce ragionamenti logici; non applica strategie o le applica in modo casuale ed errato.	2-3	
Punteggio finale/30			
Voto assegnato = (punteggio finale) : 3		Voto assegnato/10	
Arrotondamenti: per l'attribuzione del voto si usano le usuali regole di approssimazione per difetto o per eccesso			

ISSS PACIFICI E DE MAGISTRIS - SEZZE
Griglie di Valutazione Asse scientifico-matematico-informatico
PROVA SCRITTA NON STRUTTURATA

Disciplina: Scienze Naturali

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	
CONOSCENZE	Conoscenza di modelli, concetti scientifici, leggi naturali, terminologia corretta.	Conosce in modo esauriente e preciso concetti, modelli, teorie, fenomeni e linguaggi scientifici richiesti dalla prova.	9-10
		Conosce in modo adeguato i contenuti disciplinari della prova.	7-8	
		Conosce in modo superficiale i contenuti: definizioni generiche, concetti non approfonditi.	5-6	
		Conosce in modo parziale, incompleto o con errori gli argomenti richiesti	4	
		Non conosce o ricorda solo in modo frammentario i contenuti scientifici della prova	2-3	
ABILITÀ	Abilità di osservazione, analisi dati, utilizzo corretto di grafici, tabelle, formule, linguaggio scientifico, applicazione di metodi sperimentali	Utilizza in modo corretto dati, procedure scientifiche, linguaggio specifico e rappresentazioni (grafici, modelli, formule chimiche/biologiche). Elabora e interpreta risultati in modo completo.	9-10
		Utilizza correttamente i principali strumenti scientifici (analisi dati, grafici, tabelle) con lievi imprecisioni.	7-8	
		Applica contenuti e procedure in modo semplice, con errori non gravi o parziali.	5-6	
		Utilizza procedure in modo confuso o scorretto; interpreta male grafici/dati o non usa linguaggio scientifico appropriato.	4	
		Non applica metodi scientifici né sa leggere o interpretare dati sperimentali o rappresentazioni.	2-3	
COMPETENZE	Competenza di analisi, collegamento tra fenomeni, formulazione di ipotesi e spiegazioni scientifiche, progettazione sperimentale, interpretazione dei risultati.	Risolve in modo completo il problema/progetto scientifico; collega correttamente concetti; elabora ipotesi; interpreta dati in modo logico e formula conclusioni corrette e ben argomentate.	9-10
		Risolve gran parte del problema scientifico; fornisce spiegazioni logiche con alcuni collegamenti o passaggi non approfonditi.	7-8	
		Comprende la consegna e risponde parzialmente; individua solo alcuni collegamenti; conclusioni incomplete o poco fondate.	5-6	
		Traduce solo in minima parte il problema; propone soluzioni poco pertinenti, senza logica risolutiva chiara.	4	
		Non affronta il problema in modo scientifico; non elabora ipotesi, né strategie risolutive.	2-3	
Punteggio finale/30			
Voto assegnato = (punteggio finale) : 3		Voto assegnato/10	
Arrotondamenti: per l'attribuzione del voto si usano le usuali regole di approssimazione per difetto o per eccesso				