

ALLEGATO

GRIGLIEDI VALUTAZIONE

ITALIANO PER IL BIENNIO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CORRETTEZZA FORMALE PERTINENZA LESSICALE	Esposizione corretta e appropriata, lessico adeguato	4
	Esposizione sostanzialmente corretta	3
	Presenta errori di ortografia ed è sintassi non gravi, lessico sufficiente	2
	Presenta errori ripetuti di ortografia, disintassi gravi/lessico ristretto	1
ADERENZA ALLA TRACCIATA ARGOMENTATIVA	Sviluppa esaurientemente tutti i punti della traccia	4
	Sviluppa sufficientemente tutti i punti della traccia	3
	Alcune parti del tema sono fuori traccia/ o non sono state sviluppate o trattate soltanto con conoscenze sommarie	2
	Scarsa conoscenza dell'argomento	1
CAPACITÀ DI APPROFONDIMENTO E ORIGINALITÀ	Presente	1
CONFORMITÀ ALLA TIPOLOGIA SCELTA	Presente	1

*Verrà assegnato voto 2 ad un elaborato consegnato in bianco

ITALIANO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI

Descrittori	Indicatori	Misurazione e valutazione
Uso della lingua	a. Preciso, appropriato e corretto	3
	b. Abbastanza corretto e preciso	2,5
	c. Sufficientemente corretto e appropriato	2
	d. Inadeguato e impreciso	1
Conoscenza dell'argomento	a. Conoscenze complete e approfondite	4
	b. Conoscenze adeguate e approfondite	3
	c. Conoscenze complete ma non approfondite	2
	d. Conoscenze incomplete	1,5
	e. Conoscenze inadeguate ed incomplete	1
Capacità di analisi e sintesi	a. Sa effettuare analisi e sintesi coerenti e autonome	3
	b. Sa effettuare analisi e sintesi anche se con qualche imprecisione	2,5
	c. Effettua analisi e sintesi sebbene talvolta parziali	2
	d. Effettua analisi e sintesi non sempre corrette	1
	e. Non è in grado di effettuare analisi e sintesi	0
	f. Non è in grado di effettuare analisi e sintesi	0

I.S.I.S.S. "PACIFICI E DEMAGISTRIS" – SEZZE (LT)
GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO TIP. A

	INDICATORI	DESCRITTORI	
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e convincente	10
		Proficua	8
		Accettabile/adequata	6
		Dispersiva	4
		Improduttiva ed inefficace	2
	Coesione e coerenza testuale	Ben strutturata, coerente e coesa	10
		Complessivamente coerente con qualche incertezza	8
		Sufficientemente coerente e coesa	6
		Disorganica e sconnessa in diversi passaggi	4
		Gravemente disorganica e sconnessa	2
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Appropriata	10
		Adeguata	8
		Generica e talvolta poco appropriata	6
		Condiverse improprietà	4
		Gravemente impropria/inadeguata	2
	Correttezza grammaticale (ortografia; morfologia; sintassi)	Appropriata	5
		Adeguata	4
		Generica e talvolta poco appropriata	3
		Con diversi errori	2
		Gravemente inadeguata	1
	Uso corretto ed efficace della punteggiatura	Efficace	5
		Appropriato	4
		Accettabile	3
		Incerto	2
		Errato	1
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Precisa e articolata	10
		Soddisfacente	8
		Accettabile	6
		Limitata	4
		Nulla	2
	Espressioni di giudizio critiche e valutazioni personali	Complete e convincenti	10
		Soddisfacenti	8
		Accettabili	6
		Limitate	4
		Nulle	2
Indicatori specifici di tipologia A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (adesione, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica dell'elaborazione)	Completo	10
		Adeguato	8
		Accettabile	6
		Limitato	4
		Nulla	2
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematico-stilistici	Precisa e articolata	10
		Soddisfacente	8
		Accettabile	6
		Limitata	4
		Nulla	2
	Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	Precisa e articolata	10
		Soddisfacente	8
		Accettabile	6
		Limitata	4
		Nulla	2
	Interpretazione corretta e articolata del testo	Precisa e dettagliata	10
		Soddisfacente	8
		Accettabile	6
		Limitata	4
		Nulla	2

punteggi totali della prova: _____

Sezze ____/____/____

I

I.S.I.S.S. "PACIFICI E DEMAGISTRIS" – SEZZE (LT)
GRIGLIADI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO TIP. B

	INDICATORI	DESCRITTORI	
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e convincente	10
		Proficua	8
		Accettabile/adequata	6
		Dispersiva	4
		Improduttiva ed inefficace	2
	Coesione e coerenza testuale	Ben strutturata, coerente e coesa	10
		Complessivamente coerente con qualche incertezza	8
		Sufficientemente coerente e coesa	6
		Disorganica e sconnessa in diversi passaggi	4
		Gravemente disorganica e sconnessa	2
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Appropriata	10
		Adeguata	8
		Generica e talvolta poco appropriata	6
		Condiverse improprietà	4
		Gravemente impropria/inadeguata	2
	Correttezza grammaticale (ortografia; morfologia; sintassi)	Appropriata	5
		Adeguata	4
		Generica e talvolta poco appropriata	3
		Condiversi errori	2
		Gravemente inadeguata	1
	Usi corretti ed efficacia dell'apunteggiatura	Efficace	5
		Appropriato	4
		Accettabile	3
		Incerto	2
		Errato	1
	Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e riferimenti culturali	Precisa e articolata
Soddisfacente			8
Accettabile			6
Limitata			4
Nulla			2
Espressioni di giudizio critiche e valutazioni personali		Complete e convincenti	10
		Soddisfacenti	8
		Accettabili	6
		Limitate	4
		Nulle	2
Indicatori specifici di tipologia B	Individuazione corretta di tesi e argomenti in presentazioni e testi proposti	Precisa e puntuale	14
		Soddisfacente	12
		Discreta	10
		Accettabile	8
		Limitata	6
		Difficoltosa	4
		Nulla	2
	Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo operando connettivi pertinenti	Precisa e articolata	12
		Soddisfacente	10
		Accettabile	8
		Limitata	6
		Difficoltosa	4
	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati e sostenuti nell'argomentazione	Nulla	2
		Ampia e articolata	14
		Pertinente e adeguata	12
		Discreta	10
		Accettabile	8
		Generica	6
Scarsa		4	
Nulla	2		

punteggi totali dell'approva: _____

Sezze ____/____/____

I.S.I.S.S. "PACIFICI E DEMAGISTRIS" – SEZZE (LT)
GRIGLIADI VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO TIP. C

	INDICATORI	DESCRITTORI	
Indicatore 1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Originale, efficace e convincente	10
		Proficua	8
		Accettabile/adequata	6
		Dispersiva	4
		Improduttiva ed inefficace	2
	Coesione e coerenza testuale	Ben strutturata, coerente e coesa	10
		Complessivamente coerente con qualche incertezza	8
		Sufficientemente coerente e coesa	6
		Disorganica e sconnessa in diversi passaggi	4
		Gravemente disorganica e sconnessa	2
Indicatore 2	Ricchezza e padronanza lessicale	Appropriata	10
		Adeguata	8
		Generica e talvolta poco appropriata	6
		Condiversi errori	4
		Gravemente inadeguata	2
	Correttezza grammaticale (ortografia; morfologia; sintassi)	Appropriata	5
		Adeguata	4
		Generica e talvolta poco appropriata	3
		Condiverse improprietà	2
		Gravemente impropria/inadeguata	1
	Usi corretti ed efficaci della punteggiatura	Efficace	5
		Appropriato	4
		Accettabile	3
		Incerto	2
		Errato	1
Indicatore 3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Precisa e articolata	10
		Soddisfacente	8
		Accettabile	6
		Limitata	4
		Nulla	2
	Espressioni di giudizio critiche e valutazioni personali	Complete e convincenti	10
		Soddisfacenti	8
		Accettabili	6
		Limitate	4
		Nulla	2
Indicatori specifici della tipologia C	Pertinenza del testo e rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	Precisa e puntuale	14
		Soddisfacente	12
		Discreta	10
		Accettabile	8
		Limitata	6
		Difficoltosa	4
		Nulla	2
	Sviluppo ordinato o lineare dell'esposizione	Preciso e articolato	12
		Soddisfacente	10
		Accettabile	8
		Limitato	6
		Difficoltoso	4
		Nulla	2
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Ampia e articolata	14
		Pertinente ed adeguata	12
		Discreta	10
		Accettabile	8
		Generica	6
		Scarsa	4
		Nulla	2

punteggio totale dell' prova: _____

Sezze ___/___/___

GEOSTORIA NEL BIENNIO DEI PERCORSI LICEALI, STORIA NEGLI INDIRIZZI TECNICI E PROFESSIONALI: GRIGLIA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

Descrittori	Indicatori	Misurazione e valutazione
Uso della lingua	a. Preciso, appropriato e corretto	3
	b. Abbastanza corretto e preciso	2,5
	c. Sufficientemente corretto e appropriato	2
	d. Inadeguato ed impreciso	1
Conoscenza dell'argomento	a. Conoscenze complete e approfondite	4
	b. Conoscenze adeguate e approfondite	3
	c. Conoscenze complete ma non approfondite	2
	d. Conoscenze incomplete	1,5
	e. Conoscenze inadeguate ed incomplete	1
Capacità di analisi e sintesi	a. Sa effettuare analisi e sintesi coerenti e autonome	3
	b. Sa effettuare analisi e sintesi anche se con qualche imprecisione	2,5
	c. Effettua analisi e sintesi sebbene talvolta parziali	2
	d. Effettua analisi e sintesi non sempre corrette	1
	e. Non è in grado di effettuare analisi e sintesi	0

LATINOEGRECO:GRIGLIADIVALUTAZIONEPERLEPROVESCRITTE(PRIMOBIBIENNIOSECONDOBIENNIO E5ANNO)

Comprensione del testo	Brano tradotto interamente / non interamente / in minima parte. Comprensione errata	Brano tradotto interamente / non interamente Comprende alcuni passi ma non il significato globale del testo. Comprensione parziale e/o discontinua	Brano tradotto interamente / non interamente. Comprensione superficiale	Brano tradotto interamente / non interamente. Comprensione essenziale	Brano tradotto interamente, o con qualche omissione Comprensione discreta, pur con qualche incertezza	Brano tradotto interamente. Comprensione completa	Brano tradotto interamente. Comprensione precisa e consapevole
Max 4 punti	0,5	1	1,5	2	2,5	3	4
Padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche	Conoscenza scarsa , inadeguata della grammatica e della sintassi. Gravi e numerosissimi errori	Conoscenza lacunosa della grammatica e della sintassi. Numerosi errori	Conoscenza superficiale degli aspetti morfosintattici. Vari errori	Conoscenza essenziale della grammatica e della sintassi. Più di qualche errore	Conoscenza adeguata della grammatica e della sintassi. Qualche errore, ancora essenziale per la comprensione del testo.	Conoscenza sicura , buona della grammatica e della sintassi. Qualche errore, ma circoscritto	Conoscenza ottima della grammatica e della sintassi. Nessun errore
Max 4 punti	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Trasposizione e resa in italiano	Scorretta e confusa (inesattezza espositiva e negligenza nelle scelte lessicali; gli errori di lessico implicano alterazione del senso; errori di ortografia).		Scelta lessicale non appropriata e tale da compromettere la comprensione del testo.		Scelta lessicale non sempre del tutto appropriata ma tale da non compromettere la comprensione del testo.		Accurata scelta lessicale e resa espressiva precisa e rigorosa.
Max 2 punti	0,5		1		1,5		2

Valutazione inferiore a 2 nel caso non sia possibile valutare gli indicatori ai loro livelli min

GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA**LINGUA E CULTURA LATINA LINGUA E CULTURA GRECA**

INDICATORI	DESCRITTORI	
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	Precisa e puntuale	6
	Completa	5
	Discreta, pur con qualche incertezza	4
	Essenziale	3
	Superficiale	2
	Parziale o discontinua	1
Individuazione delle strutture morfo- sintattiche	Conoscenza ottima della grammatica e della sintassi	4
	Conoscenza buona della grammatica e della sintassi, con qualche errore circoscritto	3
	Conoscenza basilare della grammatica e della sintassi, con diversi errori	2
	Conoscenza lacunosa e inadeguata della grammatica e della sintassi, con numerosi e gravi errori	1
Comprensione del lessico specifico	Soddisfacente	3
	Accettabile	2
	Limitata	1
Ricodificazione e resa nella lingua di arrivo	Accurata scelta lessicale e appropriata resa espositiva	3
	Scelta lessicale non sempre del tutto appropriata	2
	Scorretta e confusa	1
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	Soddisfacente	4
	Adeguate	3
	Accettabile	2
	Limitata	1

punteggio totale della prova _____/20

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE ORALE DI LATINO E GRECO DI PRIMO BIENNIO RELATIVA
ALLE CONOSCENZE/COMPETENZE MORFO-SINTATTICHE**

DESCRITTORI	INDICATORI	10/10
LETTURA	Legge in maniera corretta	2
	Mostra qualche incertezza	1
APPLICAZIONE	Applica le conoscenze con sicurezza ed elasticità	4
	Applica in modo autonomo le conoscenze anche se con qualche incertezza	3
	Applica le conoscenze con difficoltà e solo se guidato	2
	Non applica le conoscenze in contesti nuovi	1
CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE	Conosce in modo completo e approfondito le strutture linguistiche	4
	Conosce in modo soddisfacente le strutture linguistiche	3
	Conosce in modo sufficiente le strutture linguistiche	2
	Ha conoscenze lacunose	1

Al colloquio non valutabile e/o rifiuto del colloquio sarà assegnato il voto 2.

LATINO GRECO: GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE ORALE DI SECONDO BIENNIO E 5 ANNO (COMPrensione in lingua dei testi d'autore)

DESCRITTORI	INDICATORI	10/10
LETTURA	Legge in maniera corretta	2
	Mostra qualche incertezza	1
CONOSCENZE DEGLI ARGOMENTI	Approfondita	4
	Completa con qualche imprecisione	3
	Limitata ed essenziale	2
	Superficiale e frammentaria	1
CONOSCENZE MORFO-SINTATTICHE	Conosce in modo completo e approfondito le strutture linguistiche	4
	Conosce in modo soddisfacente le strutture linguistiche	3
	Conosce in modo sufficiente le strutture linguistiche	2
	Ha conoscenze lacunose	1

Al colloquio non valutabile e/o rifiuto del colloquio sarà assegnato il voto 2.

ITALIANO, LATINO, GRECO, GEOSTORIA, STORIA
GRIGLIA della PROVA STRUTTURATA O SEMISTRUTTURATA

Tipologia di quesito	Indicatori	Punteggio	Numero di quesiti	Voto in decimi
Risposta aperta (trattazione sintetica)	Risposta aperta e approfondita con contenuti ampliati autonomamente	5	a scelta del docente (ad ogni quesito sarà attribuito un punteggio max di 5 punti)	Per il voto in decimi, verrà convertito il punteggio ottenuto dallo studente secondo la formula $2 + \frac{V_{max} - 2}{P_{max}} * P$ <i>V</i> _{max} =voto massimo attribuito alla prova, <i>P</i> _{max} =Punteggio massimo della prova; <i>P</i> =punteggio ottenuto
	Risposta completa ma poco approfondita	4		
	Risposta essenziale, non approfondita, ma corretta	3		
	Risposta parziale, non approfondita, e a volte imprecisa	2		
	Risposta appena abbozzata	1		
	Nessuna risposta /risposta sbagliata	0		
Scelta multipla (4 items)	Ogni risposta corretta	1	a scelta del docente	
Vero/Falso	Ogni risposta corretta	0,5	a scelta del docente	
Inserimento o completamento di testo/tabella	Ogni risposta corretta	0,5	a scelta del docente	
Collegamento	Ogni risposta corretta	0,5	a scelta del docente	

N.B. Alla prova consegnata in bianco verrà attribuito il voto 2.

ITALIANO, LATINO, GRECO, GEOSTORIA, STORIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE MULTIMEDIALI E DIGITALI

	INDICATORI	DESCRITTORI	PT	PUNTI ASSEGNATI
CONTENUTI	Contenuti	Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni complete e precise, perfettamente selezionate rispetto alla consegna	7,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni complete	6	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni essenziali, altre superflue e/o ridondanti, ma sostanzialmente attinenti alle richieste	4,5	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene solo poche essenziali informazioni, non organiche e poco attinenti alle richieste	3	
		Il lavoro multimediale/digitale contiene informazioni scarse e inadeguate	1,5	
ABILITÀ	Requisiti tecnici e formali	La parte grafica è pienamente adeguata al contesto; c'è ottimo equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione dei concetti è efficace, il carattere è chiaro e di immediata leggibilità; la lunghezza è adeguata ai tempi; le fonti e gli autori sono opportunamente citati	7,5	
		La parte grafica è buona e c'è discreto equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è buona anche se la leggibilità potrebbe essere migliorata; la lunghezza richiede un'accurata strutturazione del discorso; le fonti e gli autori sono citati o lo sono parzialmente	6	
		La parte grafica è di qualità adeguata e abbastanza adatta al contesto, ma non c'è equilibrio fra testo e immagini; il testo è per lo più discorsivo e manca di schematizzazione con ricadute negative sulla leggibilità; la lunghezza non è del tutto adeguata alla disposizione; le fonti e gli autori non sono citati o lo sono parzialmente	4,5	
		La parte grafica è scarsa e inadeguata allo scopo e non è del tutto leggibile; non c'è equilibrio fra testo e immagini; la schematizzazione è inesistente e il testo è per lo più discorsivo e sovrabbondante; la lunghezza è eccessiva o troppo ridotta rispetto al tempo a disposizione; le fonti e gli autori non sono adeguatamente citati.	3	
		La parte grafica è del tutto inadeguata allo scopo; non c'è equilibrio fra testo e immagini e la schematizzazione è inesistente; errori grammaticali, mancanza di coerenza e coesione, troppo testo, le fonti e gli autori non vengono citati	1,5	
COMPETENZE	Esposizione e rispetto dei tempi	Brillante e originale; i tempi sono ben impiegati, anticipa con sicurezza il contenuto, conduce la presentazione senza dover guardare le slides	5	
		Adeguata; i tempi sono rispettati e prende spunto dalle slides e spiega e commenta le immagini	4	
		Sufficiente, anche se i tempi non sono utilizzati in maniera del tutto opportuna e si limita a commentare le slides senza aggiungere informazioni	3	
		Non adeguata e non rispettosamente i tempi si limita a leggere le slides	2	
		Nulla o inadeguata	1	
TOTALE _____/20 (Suff.con 12pt)			VOTO _____/10	