

LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	DESCRIZIONE PER LIVELLI	VALUTAZIONE
Conoscenza	Lo studente conosce gli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere la loro importanza e apprezzarne il valore. Riesce a collocare gli argomenti trattati nel contesto delle azioni della vita quotidiana rielaborando in maniera autonoma quanto appreso	Livello avanzato (9-10)
	Lo studente conosce argomenti trattati Sa contestualizzarli anche nelle situazioni della vita quotidiana ma non sempre attua una personale rielaborazione	Livello intermedio (7-8)
	Lo studente conosce i principali argomenti trattati Seguendo, riesce a riconoscere e contestualizzarli nell'esperienza quotidiana	Livello base (6)
	Lo studente non conosce gli argomenti trattati. Non è in grado di collocarli nel contesto della vita quotidiana e non ne coglie il valore	Livello non raggiunto (3-5)
Impegno e responsabilità	Chiamato a risolvere un compito, lo studente dimostra ottimo impegno. È in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti all'interno del gruppo di lavoro. Mette in atto strategie idonee ed efficaci per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Livello avanzato (9-10)
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra buon impegno. Non sempre è in grado di prendere decisioni autonome all'interno del gruppo. Generalmente mette in atto strategie idonee per raggiungere l'obiettivo assegnato	Livello intermedio (7-8)
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra impegno adeguato. Lavora in gruppo ma evita il più delle volte la situazione di confronto, tende ad adeguarsi a quanto proposto dagli altri. Solo se guidato, mette in atto strategie idonee per raggiungere l'obiettivo assegnato.	Livello base (6)
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra impegno scarso o inadeguato. Non prende decisioni all'interno del gruppo, evita il confronto e l'assunzione di responsabilità. Non è in grado di mettere in atto strategie efficaci per raggiungere l'obiettivo prefissato	Livello non raggiunto (3-5)
Azione autonoma e responsabile	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale Rivendica responsabilmente i propri diritti e attende ai propri doveri.	Livello Avanzato/Ottimo 10 - 9
	Agisce in modo responsabile e riconosce i diritti e i bisogni altrui, rispetta limiti e regole.	Livello intermedio 8 - 7
	Partecipa alla vita della comunità in modo generalmente autonomo Rispetta i limiti e regole.	Livello base 6
	Non sempre è consapevole dei propri limiti Va rassicurato/a e talvolta anche stimolato/a per acquisire maggiore autonomia.	Livello non raggiunto 3- 5
Acquisizione e interpretazione dell'informazione	Comprende le differenze tra fatti, opinioni e informazioni Li interpreta in modo critico ed autonomo e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità	Livello Avanzato/Ottimo 10 - 9
	Analizza spontaneamente le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutando l'attendibilità e l'utilità. Coglie la differenza tra fatti e opinioni.	Livello intermedio 8 - 7
	Individua i fatti principali nelle informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso strumenti comunicativi diversi.	Livello base 6
	Non coglie i fatti principali nelle informazioni ricevute attraverso strumenti comunicativi diversi, nemmeno se opportunamente guidato.	Livello non raggiunto 3- 5

N.B.:

a) La valutazione finale viene determinata dalla media dei voti dei diversi indicatori.

b) In caso di valutazione pari a 6/10 del voto di condotta , in sede di scrutinio finale il consiglio di classe assegnerà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da trattare in sede di esame di recupero , in quanto il giudizio nella materia di educazione civica risulterà sospeso. Per le classi terminali, il predetto elaborato critico sarà discusso nel colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.