

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La griglia fornisce una valutazione complessiva del comportamento degli studenti, suddivisa per fasce di voto e basata su criteri specifici come partecipazione, rispetto delle norme disciplinari, senso di responsabilità, frequenza ..

L'attribuzione del voto del comportamento tiene conto dei criteri sotto riportati attribuendo il relativo voto in corrispondenza della colonna in cui i descrittori siano più numerosi.

Per quanto riguarda le colonne concernenti i voti pari o inferiore a 6 i voti saranno attribuiti in presenza di almeno 3 dei descrittori delle colonne menzionate.

<i>DESCRITTORI</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>6*</i>	<i>5*</i>
<b>PARTECIPAZIONE ALLA ATTIVITA' SCOLASTICA E ALLE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI</b>	Partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica e alle attività extra-curricolari.	Partecipa sistematicamente alle attività didattiche ed extra-curricolari.	Partecipa alle attività didattiche ed extra-curricolari con accettabile regolarità.	Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche ed extra-curricolari.	Partecipa raramente e in modo inadeguato alle attività didattiche ed extra-curricolari.	Non partecipa alle attività didattiche ed extra-curricolari nonostante gli interventi formativi attuati dalla scuola.
<b>RISPETTO DELLE NORME DISCIPLINARI DELL' ISTITUTO</b>	Rispetta il Regolamento e contribuisce alla sua positiva applicazione	Rispetta pienamente le norme disciplinari dell'Istituto.	Rispetta le norme disciplinari.	Non rispetta sempre il regolamento per episodiche inosservanze .	Non rispetta le norme e viene sanzionato con note disciplinari (da 2 a 3 a quadr) oppure allontanamento inferiore a 15 giorni.	Registra frequenti note disciplinari (≥ 4 a quad.), oppure allontanamento fino a 15 giorni, oppure allontanamento superiore a 15 giorni.
<b>RELAZIONI CON LA COMUNITA' SCOLASTICA</b>	Instaura con tutti rapporti corretti, collaborativi e costruttivi.	Instaura buoni rapporti con tutti.	Instaura rapporti positivi all'interno dell'Istituto.	Instaura adeguati rapporti all'interno dell'Istituto.	Mostra scarso interesse nel rapportarsi agli altri e per le attività scolastiche.	Assume comportamenti gravemente scorretti verso i compagni, il personale scolastico e/o i beni della scuola
<b>SENSO DI RESPONSABILITA'</b>	Dimostra un forte senso di responsabilità.	Opera con valido senso di responsabilità.	Mostra un adeguato senso di responsabilità.	Opera con sufficiente senso di responsabilità.	Dimostra scarso senso di responsabilità.	Condotta irresponsabile
<b>FREQUENZA PUNTUALITA'</b>	Frequenza scolastica assidua e puntuale.	Frequenza scolastica regolare e puntuale.	Frequenza scolastica adeguata.	Frequenza scolastica irregolare .	Frequenza scolastica molto irregolare.	Frequenza scolastica saltuaria.

*\*Ai sensi dell'art. 1 della L. 150/2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati":*

**- In caso di valutazione pari a 6/10:** «il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di esame a seguito della sospensione del giudizio o colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo»

**- In caso di valutazione inferiore a 5/10:** «il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi»