**CANDIDATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTI | ESITO |
| COMPETENZE DISCIPLINARI: contenuti, metodo e linguaggio specifico | Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico ricco e appropriato. Completa padronanza dei metodi propri delle singole discipline | 7 |  |
| Competenze approfondite e originali, espresse con linguaggio specifico appropriato. Piena acquisizione dei metodi propri delle singole discipline | 6 |  |
| Competenze complete, espresse con linguaggio specifico corretto. Soddisfacente acquisizione dei metodi propri delle singole discipline | 5 |  |
| Competenze adeguate, espresse con linguaggio specifico generalmente corretto. Accettabile acquisizione dei metodi propri delle singole discipline. | 4 |  |
| Competenze incerte espresse con linguaggio specifico non sempre adeguato. Parziale acquisizione dei metodi propri delle singole discipline. | 3 |  |
| Conoscenze disciplinari non strutturate o non tradotte in competenze, espresse con linguaggio inadeguato. Mancata acquisizione dei metodi propri delle singole discipline. | 2 |  |
| Conoscenze disciplinari gravemente lacunose e confuse con conseguente limitata acquisizione di competenze specifiche | 1 |  |
| CAPACITA' DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI | Eccellenti collegamenti tra le varie discipline con originale sviluppo di nessi tra i temi affrontati e di percorsi inter e multi disciplinari | 5 |  |
| Approfonditi collegamenti fra le varie discipline sviluppati in maniera coerente e personale | 4 |  |
| Nessi e collegamenti interdisciplinari adeguatamente articolati | 3 |  |
| Nessi e collegamenti interdisciplinari articolati con qualche difficoltà | 2 |  |
| Frammentarietà delle conoscenze con conseguente rilevante difficoltà nell’articolare collegamenti fra le discipline | 1 |  |
| CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE CRITICA E PERSONALE | Esposizione argomentata in maniera originale. Notevole presenza di spunti e riflessioni critiche, ottimamente integrate anche con le riflessioni sulle attività e i percorsi svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione | 5 |  |
| Argomentazione ben articolata in maniera critica e personale, adeguatamente integrata anche con le riflessioni sulle attività e i percorsi svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione | 4 |  |
| Argomentazione lineare con limitate considerazioni critiche e personali, integrate in modo generico con le riflessioni sulle attività e i percorsi svolti nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione | 3 |  |
| Argomentazione poco articolata con limitati elementi di riflessione critica e personale | 2 |  |
| Argomentazione scoordinata con molto parziali elementi di riflessione critica e personale | 1 |  |
| ESPOSIZIONE DELLE ESPERIENZE DI P.C.T.O. | Illustrazione ricca e articolata dell’attività svolta, appropriata correlazione alle competenze specifiche e trasversali acquisite, approfondita e originale riflessione riguardo alla ricaduta sulle opportunità di studio e/o di lavoro | 3 |  |
| Illustrazione completa e precisa dell’attività svolta, adeguata correlazione alle competenze specifiche e trasversali acquisite, approfondita riflessione riguardo alla ricaduta sulle opportunità di studio e/o di lavoro | 2 |  |
| Illustrazione parziale dell’attività svolta, mancata correlazione alle competenze specifiche e trasversali acquisite, superficiale riflessione riguardo alla ricaduta sulle opportunità di studio e/o di lavoro | 1 |  |
| PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA | |  | |

La commissione

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presidente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_