

Sezze, 14 novembre 2025

Oggetto: Progetto Assistenza Specialistica anno scolastico 2025-2026

Attività Coop. Soc. “Il Quadrifoglio”

La Coop. Sociale Il Quadrifoglio, per l'anno scolastico 2025-2026, ha intenzione di attivare, nell'ambito dell'Assistenza Specialistica, diverse **attività di laboratorio** che avranno come obiettivo principale quello di portare avanti progetti di autonomia scolastica e sociale per gli alunni diversamente abili dell'Istituto I.S.I.S.S Pacifici e De Magistris.

Il percorso si colloca nell'ambito dello sviluppo di competenze trasversali: le acquisizioni del curricolo scolastico quali lettura, scrittura e alfabetizzazione culturale, hanno valore se si traducono in competenze di vita quotidiana e concrete occasioni di sperimentazione e crescita.

Le attività coinvolgeranno tutte le aree di sviluppo (socio-affettiva, logica, linguistica, spazio-temporale, fino-motoria).

I laboratori hanno il fine di privilegiare, in un'ottica di **integrazione ed inclusione**, contesti in cui studenti con disabilità e/o in condizione di svantaggio possano collaborare tra loro.

Punto ancor più importante: verranno poste in essere delle situazioni all'interno delle quali i beneficiari diretti dell'intervento avranno la reale possibilità di incontrarsi ed entrare in relazione con il resto della comunità scolastica ospitante.

Finalità

- o Favorire l'autonomia sociale e personale;
- o Acquisire autonomia operativa nello svolgimento sequenziale di un compito;
- o Sviluppare capacità meta cognitive e comunicative;
- o Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità;
- o Accrescere i rapporti interpersonali con il gruppo dei pari.

Per l'a.s. 2025/2026 sono previste attività educative e didattiche:

- Attività educative di sostegno alla didattica all'interno della classe;
- Laboratorio di creatività;

- Laboratorio per le autonomie personali e sociali;
- Laboratorio sportivo;
- Laboratorio di orto-giardinaggio;
- Laboratorio di media e tecnologie per la didattica;

✚ Le **attività educative di sostegno alla didattica (rapporto uno a uno o di piccolo gruppo) in classe** sono concordate con il DS, il Referente ed i docenti di sostegno delle classi interessate nei momenti di confronto iniziale e/o in itinere.

I laboratori, che rappresentano un momento di gruppo sia per gli alunni con disabilità che per i loro compagni, saranno strutturati in moduli:

✚ **Laboratorio di creatività**

Obiettivi specifici: incrementare capacità espressive, sperimentando attraverso l'arte. Punta a sviluppare la manualità fine, la capacità di gestire un compito, di sapersi confrontare con il compagno, rispettare i tempi propri e altrui, aiutarsi reciprocamente e condividere un obiettivo comune.

Attività: Le attività riguarderanno: pittura, lavori con la lana utilizzando la macchina della lana, bricolage, realizzazione di oggetti, scrittura creativa. Tutte le attività seguiranno la stagionalità che aiuteranno il ragazzo nel comprendere il trascorrere del tempo. I prodotti realizzati verranno esposti dai ragazzi, insieme agli assistenti, che illustreranno insieme le modalità di realizzazione.

Inizio: dal 17 novembre 2025

✚ **Laboratorio autonomie personali e sociali:**

Obiettivi specifici: sviluppare e favorire la crescita di competenze e abilità individuali nella gestione della quotidianità.

Attività:

1. **Uso del denaro:** stesura di una lista, capacità di riconoscimento delle principali banconote e monete;
2. **Orientamento:** attraverso *uscite didattiche* all'interno del paese e/o nelle zone limitrofe, si stimoleranno i ragazzi alla lettura delle indicazioni stradali, all'individuazione di punti di riferimento sulla mappa della propria città, al riconoscimento delle fermate di autobus;
3. **Uso dei servizi:** saranno aiutati i ragazzi nel riconoscimento e nell'orientamento negli esercizi commerciali; nell'utilizzo dei mezzi pubblici;
4. **Comunicazione:** saper chiedere, saper dare i propri dati anagrafici, saper compilare moduli e bollettini postali, saper scrivere lettere strutturate e/o semi strutturate e cartoline (gestione dello spazio busta e spedizione);
5. **Cura di sé:** Si stimoleranno i ragazzi a prendersi cura di sé dal punto di vista igienico e alimentare.
6. **Alfabetizzazione informatica:** acquisire capacità basilari di utilizzo del PC con sistema Windows; conoscere problematiche relative al computer;
7. **Alla scoperta delle Emozioni:** riconoscere le diverse emozioni e individuare modalità di gestione delle stesse.

Inizio: dal 17 novembre 2025

 **Laboratorio sportivo**

Obiettivi specifici: l'attività sportiva che si andrà ad organizzare per i ragazzi, ha una sua utilità sia per il conseguimento di risultati educativi, sia per le possibilità di socializzazione. La pratica di un'attività motoria consente una migliore conoscenza del proprio corpo ed un miglioramento dell'equilibrio e della coordinazione. Inoltre, tende a compensare le tensioni e a scaricarle con l'atto sportivo.

Attività: Attraverso giochi di squadra ed individuali, permette l'acquisizione di regole comportamentali sia in gruppo che in altri contesti e lo sviluppo di una conoscenza elementare della disciplina sportiva.

Inizio: aprile 2026

✚ Laboratorio orto-giardinaggio

Obiettivi specifici: un'attività rilassante e gratificante in grado di avvicinare i ragazzi alla natura ed accrescere l'autostima e la capacità di interazione con l'ambiente circostante e gli spazi esterni la scuola. La cura delle piante, mette in gioco il senso di responsabilità, stimola l'attività intellettuale, la forza muscolare, la prensione e la manipolazione. Produce soddisfazione e serenità. Un'occasione per i ragazzi dell'Istituto I.S.I.S.S. Pacifici e De Magistris, di impegnarsi in un vero e proprio lavoro, di osservare la natura e confrontarsi con i ritmi dell'attesa, con le conquiste ed i risultati, in un'ottica di integrazione e inclusione.

Attività: L'attività segue tre fasi essenziali: una **fase descrittiva**, in cui ci si focalizza sul compito da svolgere, domandandosi perché si fa ed a cosa serve; una **fase operativa** per favorire la formazione di piccoli gruppi; una **fase conclusiva** per la storicizzazione del percorso. Si ritiene prezioso che la riflessione accompagni l'esperienza in tutto il percorso. Il racconto di ciò che si fa, favorisce il senso e l'appartenenza, aiuta a memorizzare linguaggi specifici, ad esempio, legati alle pratiche culturali e all'attrezzatura utilizzata.

La semina, la coltivazione ed il raccolto sarà utilizzato nel laboratorio di cucina, per la preparazione degli alimenti.

Inizio: aprile 2026

✚ Laboratorio di media e tecnologia per la didattica

Obiettivi specifici: la realizzazione di powerpoint o mappe concettuali personalizzate, è fondamentale per permettere agli alunni di imparare nuove tecniche e di saperle utilizzare sia a fini didattici che sociali. Avranno l'opportunità di conoscere e farsi conoscere dal resto della popolazione scolastica diventando punto di riferimento per la divulgazione di notizie e testimonianze all'interno dell'Istituto.

Attività: In un'ottica di integrazione e inclusione potranno collaborare alunni diversamente abili insieme ai compagni di classe, supportati dagli assistenti specialistici in collaborazione con gli insegnanti di sostegno; si potranno confrontare nel **lavoro di preparazione dell'Esame di Stato** (mappe concettuali, video di presentazione), attraverso l'utilizzo di programmi quali Power Point; Microsoft Word, ricerche di immagini e fonte dai siti web. Inoltre, il ragazzo supportato dall'assistente specialistico, potrà pubblicare sui social network,



Via Pierluigi Nervi n.164
04100 Latina

0773.879807

segreteria@ilquadrifoglio.coop

www.ilquadrifoglio.coop

le diverse attività di cui è partecipe, condividendo l'evoluzione delle realizzazioni (laboratori; uscite didattiche; etc..).

Inizio: aprile 2026

Gli Assistenti della Cooperativa, invitano i docenti di sostegno che affiancano il ragazzo nelle ore indicate a partecipare attivamente alle attività, col fine di condividere l'esperienza come momento di confronto e sperimentazione di dinamiche relazionali al di fuori del contesto prettamente didattico.

La Referente per la Cooperativa "Il Quadrifoglio"

Dott.ssa Lilia Vecciarelli