



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"PACIFICI E DE MAGISTRIS"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO SCIENZE SOCIALI - IPSEA ALBERGHIERO
CORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI ITE (ex SIRIO)/ALBERGHIERO
CF 91007010597 - Codice Ipa UFQY89



Sezze, 4 maggio 2026

Ai docenti coordinatori delle classi del TRIENNIO
Ai Consigli delle classi del Triennio
Agli studenti del triennio
Alle famiglie
Agli atti
Sito web

CIRC. N. 329

OGGETTO: Attribuzione del credito scolastico (D.P.R. 122/2009, Legge 107/2015, D. Lgs. 62/2017; art. 11 O.M. n.54/2026).

Ai sensi dell'art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale **il consiglio di classe** attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici (12) per il terzo anno, tredici (13) per il quarto anno e quindici (15) per il quinto anno.

Il credito scolastico è un punteggio (attribuibile nelle classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado) che prende in considerazione – oltre la preparazione conseguita nelle varie discipline e la valutazione del comportamento attraverso **la media (M) dei voti assegnati dal Consiglio di Classe** in sede di scrutinio finale – anche l'impegno, il grado di partecipazione al dialogo educativo, le valutazioni ottenute nell'ambito dei percorsi FSL e di eventuali attività extra-curricolari di arricchimento culturale e professionale che il Consiglio di classe ritiene significative e per questo da valorizzare.

Il credito scolastico (max 40 PUNTI) concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Maturità, sommandosi al punteggio delle prove scritte e del colloquio che si aggiungono al CREDITO per un massimo di 60 punti.

La Tabella di riferimento del credito scolastico è contenuta nell'Allegato A* del D.Lgs.n.62/2027 (in calce alla presente Circolare).

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, la partecipazione ad attività extrascolastiche o extra-curricolari svolte in differenti ambiti o settori della società civile concorre alla determinazione del credito scolastico **nell'ambito del range di variazione** determinato dalla fascia di merito corrispondente alla **MEDIA dei voti conseguiti nelle discipline del piano di studi**.

Il riconoscimento e la valorizzazione di tali attività in contesti non formali e informali potrà determinare, il passaggio al **punteggio più alto della fascia di attribuzione del credito scolastico** spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale, SOLO se il **voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi**. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.

Tutte le attività che concorrono a migliorare/integrare il credito scolastico saranno riportate nel Curriculum dello studente allegato al diploma finale, al fine di mettere in evidenza le esperienze ritenute più significative.

I docenti di **religione cattolica** partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del **credito scolastico**, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i **docenti delle attività didattiche e formative alternative** all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del **credito scolastico**, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

CASI PARTICOLARI

ABBREVIAZIONE DEL CORSO DI STUDI PER MERITO

Nei casi di **abbreviazione del corso di studi per merito**, il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso, pari a **quindici punti**, qualora il **voto di comportamento assegnato nella penultima classe sia pari o superiore a nove decimi**. Qualora il voto di comportamento assegnato nella penultima classe sia pari a **otto decimi**, sono attribuiti **quattordici punti per il credito scolastico** dell'anno non frequentato;

PERCORSI DI ISTRUZIONE PER ADULTI (SERALE)

Nei percorsi di **istruzione degli adulti di secondo livello**, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel **secondo e nel terzo periodo didattico** fino a un massimo di quaranta punti.

In particolare, per quanto riguarda

- il credito maturato nel **secondo periodo didattico**, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al **quarto anno, di cui alla tabella all'allegato A del d. lgs. 62/2017, moltiplicando per due il punteggio ivi previsto, in misura comunque non superiore a venticinque punti**;
- il credito maturato nel **terzo periodo didattico**, il consiglio di classe attribuisce il punteggio facendo riferimento alla media dei voti assegnati e alle correlate fasce di credito relative al **quinto anno di cui alla citata tabella**.

Si auspica una cura particolare della propria carriera e dei propri comportamenti anche per i riflessi positivi che le valutazioni nelle singole discipline compresa la condotta oltrechè ogni altra esperienza qualificante e significativa INTERNA/ESTERNA potrà avere nella costruzione del PUNTEGGIO di accesso all'Esame di Maturità, soprattutto a partire dal TERZO anno di corso.

Care studentesse e cari studenti,
attenzione particolare dunque alla **MEDIA** dei **VOTI** delle discipline e fondamentale attenzione alla **valutazione del vostro comportamento**! La **MEDIA** vi permetterà di collocarvi nella fascia dei punti della Tabella dei crediti*, ma solo con una valutazione del comportamento (**VOTO di CONDOTTA**) pari a 9 o 10 si avrà la possibilità di accedere al livello alto del range della fascia dei crediti in cui sarete collocati. Importante dunque dimostrare impegno e partecipazione nello studio delle diverse discipline del percorso di studi; arricchire la vostra carriera con esperienze curriculari ed extracurriculari, ma fondamentale sarà tutto ciò che qualificherà positivamente i vostri comportamenti a scuola, valorizzati per correttezza, interesse, partecipazione, rispetto delle regole, rispetto delle persone, cose, degli ambienti.

Tutti coloro che sono interessati al riconoscimento di corsi, iniziative scolastiche ed

extrascolastiche, esperienze lavorative e varie attività svolte nel corrente anno scolastico sono invitati a consegnare le dichiarazioni e la documentazione riferite all'anno scolastico 25-26 ai **docenti coordinatori di classe entro e non oltre il 22 Maggio** per le classi TERZE, QUARTE e QUINTE. Dichiarazioni e documentazioni relative ad anni scolastici precedenti NON potranno in alcun modo comportare la revisione del CREDITO già attribuito.

Gli stessi docenti, dopo un controllo delle attività dichiarate, avranno cura di conservare le dichiarazioni degli studenti della classe che coordinano.

L' effettiva assegnazione del punteggio di credito sarà stabilita in occasione degli scrutini finali per le varie classi del triennio. Per eventuali ulteriori informazioni e/o chiarimenti rivolgersi ai propri coordinatori di classe o in ufficio di Vicepresidenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Rossella Marra)

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.)*

Allegato A - D.Lgs.n.62/2017

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico - PTOF 25-28

La normativa vigente (D.Lgs. 62/2017) prevede che il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale delle classi del Triennio, proceda, per ogni alunno, all'attribuzione del credito scolastico*. Il credito scolastico è un punteggio (attribuibile nelle classi III, IV e V della scuola secondaria di secondo grado) che prende in considerazione – oltre la preparazione conseguita nelle varie discipline e la valutazione del comportamento attraverso la media (M) dei voti assegnati dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale – anche l'impegno, il grado di partecipazione al dialogo educativo, le valutazioni ottenute nell'ambito dei percorsi PCTO e di eventuali attività extra-curricolari di arricchimento culturale e professionale che il Consiglio di classe ritiene significative e per questo da valorizzare. Il credito scolastico concorre a determinare il voto finale dell'Esame di Stato, sommandosi al punteggio delle prove scritte e del colloquio, per un contributo massimo di 40 punti nel Triennio (max 12 punti classi TERZE, max 13 punti classi QUARTE, max 15 punti classi QUINTE). La Tabella di riferimento è contenuta nell'Allegato A* del D.Lgs.n.62/2027. La partecipazione ad attività extrascolastiche o extra-curricolari svolte in differenti ambiti o settori della società civile concorre alla determinazione del credito scolastico nell'ambito del range di variazione determinato dalla fascia di merito corrispondente alla MEDIA dei voti conseguiti nelle discipline del piano di studi. Il riconoscimento delle attività in contesti non formali e informali NON potrà quindi determinare, in nessun caso, il passaggio al range della fascia superiore, ma potrà solo migliorare il punteggio nell'ambito della fascia del credito determinata dalla MEDIA dei voti. Tutte le attività che concorrono a migliorare/integrare il credito scolastico saranno riportate nel Curriculum dello studente allegato al diploma finale, al fine di mettere in evidenza le esperienze ritenute più significative. Il credito scolastico (art. 15 - Dlgs 62/17, Legge 150/2024 e art. 11 della O.M. 67/2025) L'attribuzione del punteggio di credito all'interno della relativa banda di oscillazione avviene in ragione della media dei voti (M) tenendo conto dei VINCOLI imposti dalla Legge 150/2024: A) Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi B) Nel caso di voto di comportamento inferiore a NOVE (9) il credito scolastico attribuibile corrisponde al valore minimo della relativa fascia di attribuzione senza possibilità di miglioramento ancorché legate a percorsi positivi coinvolgenti studentesse e studenti interessati.