

**Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti -**

**Titolo - “Scuola 2027: Innovazione Ordinamentale e Nuovi Profili di Competenza”**

**CUP E14D26001990007**

L'Istituto di Istruzione Superiore Pacifici e De Magistris promuove il piano di formazione docenti “Scuola 2027: Innovazione Ordinamentale e Nuovi Profili di Competenza” (**PN 21-27 -Avviso FSE+ D.M. 38/2026\_Formazione docenti**). Realizzato in collaborazione con l'agenzia formativa accreditata **The Language Center di Todi**, il progetto offre un percorso strategico mirato all'aggiornamento metodologico e al consolidamento delle competenze professionali del personale docente. L'obiettivo centrale è la promozione di una didattica attiva, laboratoriale e inclusiva, capace di valorizzare il pensiero critico, le competenze trasversali e la partecipazione autonoma degli studenti.

I Moduli Formativi

La proposta parte con **due percorsi specialistici di 30 ore ciascuno**, concepiti con un approccio esperienziale \*learning by doing\* e condotti da formatori esperti:

1. Modulo "Debate e Public Speaking" (30 ore)

Il modulo introduce il dibattito regolamentato e le tecniche di comunicazione in pubblico come strumenti trasversali per la gestione della classe e la costruzione di ambienti di apprendimento positivi.

Contenuti e Obiettivi: Acquisizione delle strutture del Debate, gestione dell'ansia da prestazione, uso consapevole di voce e linguaggio del corpo, gestione costruttiva dei conflitti d'aula e valutazione delle performance argomentative mediante rubriche trasparenti

### **1. Modulo "Debate e Public Speaking" (30 ore)**

Il modulo introduce il dibattito regolamentato e le tecniche di comunicazione in pubblico come strumenti trasversali per la gestione della classe e la costruzione di ambienti di apprendimento positivi.

- **Contenuti e Obiettivi:** Acquisizione delle strutture del Debate, gestione dell'ansia da prestazione, uso consapevole di voce e linguaggio del corpo, gestione costruttiva dei conflitti d'aula e valutazione delle performance argomentative mediante rubriche trasparenti.
- **Docenza:** Il percorso è guidato da Gabriella Rocco, esperta in progettazione educativa, progetti europei ed arti performative, specializzata nell'uso di metodologie partecipative e teatrali per lo sviluppo delle competenze relazionali e del pensiero critico.

### **2. Modulo "L'Apprendimento Autentico" (30 ore)**

Il percorso supporta i docenti nella progettazione di Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) innovative incentrate su compiti di realtà e prodotti concreti.

- **Contenuti e Obiettivi:** Strutturazione di itinerari interdisciplinari basati su *Project Based Learning* e *Cooperative Learning*, integrazione delle tecnologie digitali, personalizzazione didattica e creazione di strumenti di valutazione autentica.
- **Docenza:** Il modulo è condotto da Judy Lunardini, formatrice con consolidata esperienza nell'insegnamento EFL, CLIL, IGCSE e nella direzione didattica, specializzata in didattica laboratoriale, scientifica e sperimentale.

### Formula Formativa ed Esperienziale

Entrambi i moduli adottano una struttura flessibile e immersiva ideata per coniugare teoria, simulazioni d'aula e confronto professionale:

- **Sessione Propedeutica in Istituto:** Un primo incontro di 6 ore presso la sede scolastica per stabilire i quadri metodologici generali.
- **Weekend Full Immersion a Todi:** Tre giornate intensive di laboratori, simulazioni guidate e project work.
- **Dimensioni di Social Language:** Inserimento di momenti conviviali guidati (apericena e pranzi di lavoro) per stimolare il networking professionale, la condivisione spontanea di buone pratiche e l'interazione in contesti autentici.

**Impatto sulle Pratiche Didattiche:** Al termine dei percorsi, i partecipanti realizzeranno *project work* e UDA disciplinari e interdisciplinari immediatamente applicabili nelle proprie classi, corredati da griglie e rubriche per la valutazione delle competenze trasversali e cognitive.

### Scheda di sintesi del progetto di formazione docenti

| Elemento        | Dettagli del Progetto                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Progetto Quadro | Scuola 2027: Innovazione Ordinamentale e Nuovi Profili di Competenza (ESO4.5.A2.B) |
| Destinatari     | Docenti dell'ISS Pacifici e De Magistris                                           |
| Ente Formatore  | The Language Center srl (Todi)                                                     |
| Moduli Attivati | Debate e Public Speaking (30h)   L'Apprendimento Autentico (30h)                   |
| Metodologie     | Learning by doing, simulazioni, Project Based Learning, Social Language networking |